

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP
TEKNOLOGI PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Starata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)



Disusun Oleh:

JUANDRA ZAPUTRA
11642102416

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2021





UIN SUSKA RIAU



UTIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : JUANDRA ZAPUTRA
NIM : 11642102416
Judul : PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:
Hari : KAMIS
Tanggal : 22 JULI 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Juli 2021

Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi

Imron Rosidi, MA, ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III

Listiawati Susanti, S.Ag, MA
NIP. 19720712 200003 2 003

Penguji IV

Nurjanis, S.Ag, MA
NIP. 19690927 200901 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ha cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama : Juandra Zaputra

NIM : 11642102416

Judul Skripsi : **Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pembimbing

Dra. Silawati M.Pd
NIP: 19690902 199503 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Listiawati Susanti, S.Ag, MA
NIP: 197207122000032003



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Juandra Zaputra

NIM : 11642102416

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Kelas Viii.1 Smp Teknologi Pekanbaru" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 6 Juli 2021

Membuat Pernyataan,



Juandra Zaputra
NIM. 11642102416



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Dra. Silawati M.Pd

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 30 Juni 2021

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi
A.n. Juandra Zaputra

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Juandra Zaputra NIM. 11642102416** dengan judul “ **Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru** ” telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih,

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dra. Silawati M.Pd

NIP. 196909021995032001



ABSTRAK

“Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru” (2021)

Nama : Juandra Zaputra

Nim : 11642102416

Pada masa remaja, perkembangan fisik seringkali membuat kesulitan dalam menyesuaikan diri dikarenakan berbagai bentuk perubahan, karenanya pula remaja cenderung menyendiri sehingga mereka akan merasa terasing juga merasa kurang perhatian dari orang lain atau bahkan merasa tidak ada orang yang memperdulikannya, sulitnya kontrol terhadap diri membuat remaja kurangnya rasa percaya diri, perilaku tersebut terjadi karena ada kecemasan pada diri remaja itu sendiri yang menandakan tidak memiliki rasa kepercayaan diri. Untuk mencapai tingkat kepercayaan diri merupakan tugas perkembangan yang tidaklah mudah bagi remaja, proses ini tidak hanya dipengaruhi oleh kondisi internal saja melainkan juga kondisi eksternal dari individu tersebut yaitu kondisi sosial dan dukungan dari lingkungannya, terutama keluarganya sebagaimana dikatakan bahwa keluarga adalah lingkungan hidup pertama dan utama bagi anak, dari keluarga pula anak mendapatkan rangsangan, kurangnya dukungan keluarga yang berpengaruh pada perkembangan biologis dan emosi pada anak. Penelitian ini bertujuan membuktikan apakah benar pengaruh dukungan keluarga mempengaruhi tingkat kepercayaan diri dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif pada remaja dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru. Hasil penelitian diperoleh dari Uji Regresi Linier didapat nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($5,047 \geq 2,034$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, selanjutnya Uji Probabilitas diketahui bahwa nilai Probabilitas \geq Signifikan ($0,05 \geq 0,000$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka disimpulkan adanya Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

Kata Kunci : Pengaruh, Dukungan Keluarga, Tingkat Kepercayaan Diri Remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Title: The Effect of Family Support on Teenagers' Confidence Levels in Class VIII.1 at SMP Teknologi Pekanbaru

Physical development often makes it difficult to adapt due to various forms of change in teenage years, so teenagers tend to be alone so that they will feel marginalized and also feel less attention from others or even feel that no one cares about them, the difficulty of self-control makes teenagers lack self-confidence, this behavior appears because the teenager himself is anxious. Accomplishing a level of self-confidence is a difficult developmental task for teenagers; this process is influenced not only by internal but also external conditions of the person, specifically, social conditions and support from the environment, particularly his family, as the family is said to be the first and foremost environment. Children receive stimulus from their families, but a lack of family support has an impact on their biological and emotional development. The aim of this research is to determine whether it is true that the effects of family support affects the level of self-confidence in adolescents in class VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru by using quantitative research methods. The Linear Regression Test obtained the value of $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($5.047 > 2.034$), indicating that H_0 is rejected, and H_a is accepted. The Probability Test revealed that the Probability value is $> \text{Significant}$ ($0.05 > 0.000$), indicating that H_0 is rejected, and H_a is accepted. It can be concluded that family support has an effect on the level of self-confidence of adolescents in class VIII.1 at SMP Teknologi Pekanbaru.

Keywords: *Family Support, Confidence Level, Teenagers*



KATA PENGANTAR

Alamdulillahi Robbil ‘Alamiin, berkat rahmat, taufiq dan hidayah dari Allah SWT yang senantiasa mencurahkan kasih dan sayang-Nya serta petunjuk-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana sosial pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul **“Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Remaja Dikelas**

VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru ”

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Amirza dan Ibunda Sasmira yang senantiasa selalu mendoakan dan membantu penulis dengan sepenuh tenaga, motivasi dan materi yang tak dapat dihitung lagi demi meraih keberhasilan penulis.
2. Kepada adik tercinta Siti Rahmah dan Paramita Indriani, yang senantiasa mengingatkan agar penulis tidak lalai dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Kepada Guswita Putri yang selalu mengingatkan dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan pembantu rektor I, II dan III beserta seluruh Civitas Akademika.
5. Bapak Imron Rosidi, MA, Ph.D selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, dan Wakil Dekan III.
6. Ibu Listiawati Susanti, S.Ag, M.A, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Ibu Rosmita S.Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
7. Ibu Dra. Silawati, M.Pd Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Mikrosuska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8. Bapak Zulamri, S.Ag, MA selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal semester hingga penyelesaian penyusunan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah mendidik penulis, semoga jasa dan pengorbanan yang telah diberikan dapat di amalkan dan bermanfaat bagi diri penulis dan orang lain.
10. Semua pegawai akademik yang telah membantu pengurusan surat- menyurat selama masa perkuliahan.
11. Terimakasih juga buat semua teman-teman yang selalu bersedia membantu terutama buat onco Roni Mazwar selaku kawan mabar dan kawan yang mengajak mencari judul awal skripsi ini dimulai.

Mudah-mudahan dengan segala jerih payah dan dorongan yang telah disumbangkan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran diharapkan dari semua pihak yang membacanya. Terutama ibu dosen pembimbing yang selalu membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini. Wassalam.

Pekanbaru, 7 April 2021

Penulis,

Juandra Zaputra
11642102416



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Alasan Memilih Judul	6
D. Permasalahan	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Defenisi Konsepsional dan Operasional Variabel.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian	18
C. Subjek dan Objek Penelitian	18
D. Populasi dan Sampel	18
E. Teknik Sampling	19
F. Teknik Pengumpulan	20
G. Uji Validitas dan Reabilitas	20
H. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Sejarah Sekolah.....	24
B. Visi dan Misi Sekolah	24
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	26
D. Kurikulum	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hascripta mik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sumber Daya Manusia	27
F. Siswa	28
G. Sarana dan Prasarana.....	29

BAB V HASIL PENELITIAN

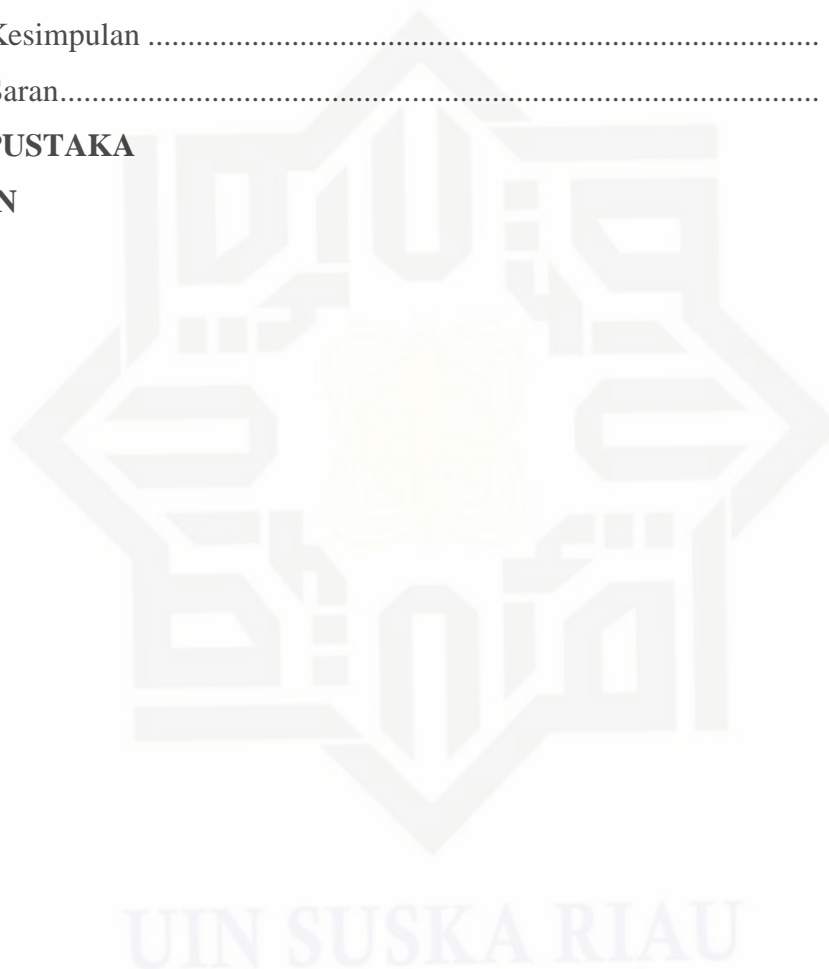
A. Deskripsi Data Penelitian	32
B. Pembahasan.....	54

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Table II.1	Operasional Vareabel X Dan Y	17
Tabel III.1	Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi.....	23
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Tahun Ajaran 2020/2021	26
Table IV.2	Tenaga Pengajar Tahun Ajaran 2020/2021	27
Tabel IV.3	Struktur Organisasi Tahun Ajaran 2020/2021	28
Tabel IV.4	Data Agama Di Smp Teknologi 2020/2021.....	28
Tabel IV.5	Data Sarana Tahun Ajaran 2020/2021	29
Tabel IV.6	Data Prasarana Tahun Ajaran 2020/2021	31
Tabel V.1	Keluarga Selalu Mendoakan Yang Terbaik Untuk Saya	32
Tabel V.2	Keluarga Selalu Memahami Keadaan Saya	32
Tabel V.3	Keluarga Selalu Perhatian Dengan Masalah Pendidikan	33
Tabel V.4	Keluarga Tidak Pernah Memaksa Kehendaknya	33
Tabel V.5	Saat Saya Dalam Kesusahan Keluarga Selalu Ada.	34
Tabel V.6	Keluarga Selalu Memberi Hadiah Yang Saya Inginkan	35
Tabel V.7	Kelurga Selalu Mengajak Liburan Saat Libur Sekolah	35
Tabel V.8	Keluarga Selalu Memberikan Semangat.....	36
Tabel V.9	Keluarga Selalu Membuat Saya Senang	36
Tabel V.10	Keluarga Menyempatkan Waktunya Buat Saya	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel V.11	Keluarga Selalu Memenuhi Kebutuhan Saya	37
Tabel V.12	Keluarga Tidak Pernah Membiarkan Saya Dalam Kesusahan.....	38
Tabel V.13	Uang Jajan Yang Diberikan Tidak Pernah Kurang.	38
Tabel V.14	Keluarga Memberi Fasilitas Yang Memadai	39
Tabel V.15	Keluaga Selalu Memberi Respon Yang Baik.....	39
Tabel V.16	Keluarga Selalu Mengingatkan Buat Sholat	40
Tabel V.17	Keluarga Selalu Menasehati Yang Terbaik.....	40
Tabel V.18	Keluarga Selalu Mengajarkan Untuk Bertanggung Jawab.....	41
Tabel V.19	Keluarga Selalu Menegur Saya Ketika Saya Salah.	41
Tabel V.20	Keluarga Sering Memberi Saran Ketika Saya Dalam Kesulitan.....	42
Tabel V.21	Saya Merasa Mampu Mengerjakan Suatu Hal Dengan Baik	43
Tabel V.22	Saya Tidak Mudah Cemas Menghadapi Sesuatu	43
Tabel V.23	Saya Berani Tampil Didepan Kelas	44
Tabel V.24	Saya Merasa Mempunyai Prestasi Yang Baik Disekolah 44	
Tabel V.25	Saya Tidak Mudah Putus Asa	45
Tabel V.26	Ketika Ada Masalah Saya Mencoba Menghadapinya	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel V.27	Saya Menganggap Semua Masalah Pasti Ada Jalan Keluarnya	46
Tabel V.28	Saya Berusaha Bersikap Dewasa Dalam Menghadapi Masalah.....	47
Tabel V.29	Jika Saya Menginginkan Sesuatu Saya Berusaha Mewujudkannya	47
Tabel V.30	Saya Tidak Mudah Dipengaruhi Sebelum Mencari Tau Kebenarannya.....	48
Tabel V.31	Saya Merasa Memiliki Fisik Yang Menunjang Penampilan	49
Tabel V.32	Saya Merasa Memiliki Kelebihan Yang Bisa Dikembangkan.....	49
Tabel V.33	Saya Merasa Mampu Aktif Dalam Kegiatan Apapun Disekolah.....	50
Tabel V.34	Saya Merasa Orang Yang Bertanggungjawab	50
Tabel V.35	Saya Merasa Mampu Menetralisasi Ketegangan Pada Diri Saya	51
Tabel V.36	Saya Berani Mengutarakan Pendapat.....	52
Tabel V.37	Saya Berani Mempertahan Jawaban Jika Itu Benar	52
Tabel V.38	Saya Berani Menyampaikan Sesuatu	53
Tabel V.39	Saya Siap Mempertanggungjawabkan Pendapat Saya	53



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel V.40	Saya Berani Berbicara Dihadapan Orang Banyak ..	54
Tabel V.41	Tabel Validitas Kuisoner Variabel X (Dukungan Keluarga).....	55
Tabel V.42	Hasil Uji Validitas Kuisoner Variabel Y (Tingkat Kepercayaan Diri)	56
Tabel V.43	Reliabilitas Variabel X Dan Y	57
Tabel V.44	Histogram.....	58
Tabel V.45	Grafik Histogram	59
Tabel V.46	Histogram Scatterplot.....	59
Tabel V.47	Koefisien Determinasi.....	60
Tabel V.48	Hasil Uji Regresi Linier	61
Tabel V.49	Hasil Uji Regresi Linier	62

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

A. Angket Penelitian	78
B. Rekap Jawaban Responden	81
C. Uji Validasi dan Reliabilitas Variabel X	83
D. Uji Validasi dan Reliabilitas Variabel Y	85
E. Hasil Uji Regresi	88
F. Foto Penelitian Dilokasi	93



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga merupakan unit sosial terkecil yang memberikan pondasi bagi perkembangan prilaku dan sikap seorang remaja. Keluarga juga memberikan pengaruh yang menentukan watak dan kepribadian seseorang remaja. Dalam keluarga anak mendapat rangsangan, hambatan, atau pengaruh-pengaruh dalam pertumbuhan dan perkembangannya, baik perkembangan biologisnya maupun perkembangan jiwanya. Dalam keluarga anak akan mempelajari norma dan aturan dalam hidup bermasyarakat. Anak dilatih tidak hanya mengenal, tetapi juga menghargai dan mengikuti norma-norma dalam pedoman hidup dalam masyarakat melalui kehidupan dalam keluarga. Baik buruknya keluarga memberi dampak positif atau negatif pada perkembangan prilaku dan sikap anak dalam menuju kedewasaan.¹

Hal ini telah dijelaskan oleh Allah swt dalam QS. An-nahl ayat 78.

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۚ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya: “Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati, agar kamu bersyukur”(QS. An-nahl: 78)²

Dari ayat diatas dapat kita pahami kunci permasalahan dan sumber keburukan yang bisa menimbulkan penyakit, untuk itu kita dapat meramu obatnya dengan cara membina dari awal tumbuhnya masyarakat, yakni membenahi tatanan keluarga, bila baik

¹ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Kencana, 2012),h.6.

² Departemen Agama RI, *Al-Quran Al-karim Dan Terjemahannya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2002), h.809.



dan sejahtera sebuah rumah tangga, maka baik dan sejahtera pulalah masyarakatnya. Sebaliknya jika sebuah rumah tangga tidak lagi ditemukan kedamaian maka ini merupakan awal dari kehancuran generasi berikutnya.

Kelurga yang hidupnya dikota dengan di desa tentu berbeda bila ditinjau dari kesibukannya, umumnya ayah dan ibu yang hidup di kota besar mempunyai banyak kesibukan dan masing-masing bekerja di luar rumah, hal ini akibat dari berbagai macam tuntutan dalam keluarga, sehingga orang tua terpaksa mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan hidup.³

Masa remaja merupakan masa yang rentan di dalam kehidupan individu. Masa ini merupakan masa kehidupan yang paling penting di dalam siklus perkembangan individu, hal tersebut dikarenakan remaja adalah masa yang berada antara anak-anak dan masa dewasa. Masa remaja menunjukkan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Masa transisi ini seringkali menghadapi individu yang bersangkutan kepada situasi yang membingungkan, di suatu pihak ia masih kanak-kanak, tetapi di lain pihak dia sudah harus bertingklaku sebagai orang dewasa.⁴

Disamping sebagai pengaruh dari peningkatan sains dan teknologi yang menyebabkan wawasan masyarakat berubah, yang membawa serta berbagai benturan nilai dan pola pikir maupun pola tindak yang baru sebagai pencerminan dari masyarakat pluralistik kultural. Berbagai masalah di atas dapat menimbulkan ketegangan hubungan antara keluarga, terutama antara suami dan istri yang mau tidak mau mempengaruhi terhadap hubungan antara orangtua dan anak. Pemasalahan yang dihadapi adalah kurang adanya kemantapan arah (*sense of direction*) dalam berbagai kehidupan keluarga dalam mewujudkan keharmonisan dalam mencapai kesejahteraan keluarga menuju era tinggal landas.⁵

Sebagai lembaga pendidikan non formal, keharmonisan dan dukungan dalam keluarga sangat menentukan kepribadian anak yang juga akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri anak. Di era modern saat ini nampaknya keluarga yang harmonis jarang kita jumpai. Terutama di kota besar atau metropolitan yang cenderung bergaya hidup

³ Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), H.94.

⁴ Aliah b. purwakania hasan, *psikologi perkembangan islami*, , (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h.109.

⁵ Djamarah, *PolaKomunikasi Orangtua Dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2004), H.21



individual atau egois. Komunikasi dalam keluarga mulai berkurang, yang menimbulkan kesalahfahaman, bahkan sampai terjadi “*broken home*”.

Keluarga yang memiliki latar belakang yang baik akan mampu membimbing dan mengarahkan menjadi orang yang berakhlakul karimah dan tercapainya cita-cita yang mereka harapkan. Demikian pula sebaliknya keluarga yang tidak baik atau tidak harmonis akan sulit untuk memberi dukungan dan membimbing anaknya menjadi yang terbaik untuk masa depan anaknya. Maraknya peredaran narkoba, minuman keras, kaset-kaset VCD porno, porno aksi yang setiap saat ditayangkan melalui televisi, tidak di sadari hal ini akan menjadi penyebab merosotnya tingkat kepercayaan diri dan prestasi remaja di sekolah. Ironisnya banyak orangtua yang sibuk dengan urusan sendiri, sehingga sebagian besar dari mereka tidak mengetahui apa yang dilakukan anak-anaknya.

Dukungan keluarga mempunyai hubungan yang kuat terhadap tingkat kepercayaan diri anak, di zaman yang serba sulit dan kepastian hukum yang tidak jelas serta pucuk pimpinan yang tidak bisa dijadikan panutan bisa menjadi masyarakat berjiwa labil, kususny para remaja yang cenderung berfikir pragmatis dari pada harus memikirkan jauh masa depan, sedangkan orang yang memiliki pola berfikir pendek itu berbuat nekat, dan menyebabkan timbulnya berbagai tindak kejahatan yang kadang-kadang sulit untuk mencari solusinya.

Keluarga yang memberikan dukungan di dalamnya terdapat hubungan yang akrap antara anggota keluarga, perhatian orangtua terhadap anak-anaknya dan adanya sikap saling menghargai antara anggota keluarga, orangtua akan selalu berusaha untuk membantu kesulitan anak. Hal ini akan berdampak pada jiwa anak untuk selalu termotivasi melakukan aktifitas-aktifitas yang positif yang dapat meningkatkan kepercayaan diri anak di tengah masyarakat, sehingga anak mampu meningkatkan kemampuan akademiknya.

Minimnya dukungan dan perhatian dari orangtua atau keluarga yang tidak harmonis dapat membuat anak tidak percaya diri dalam bersosial di masyarakat dapat berakibat pada kurang optimalnya anak dalam proses belajar di kehidupan bermasyarakat. Hai ini dapat penulis gambarkan melalui gejala-gejala penulis temukan ketika melakukan opservasi sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Masih adanya remaja yang tidak mampu beradaptasi dengan sesama dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru
2. Masih adanya remaja yang tidak bersosial dengan baik dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru
3. Masih adanya remaja yang tidak memiliki rasa bertanggung jawab dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru
4. Masih adanya remaja kurang jiwa rasional dan realistis dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru
5. Masih adanya remaja yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru

Berdasarkan fakta dan fenomena diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahfahaman tentang istilah yang digunakan dalam penulisan ini, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah tersebut, antara lain:

1. Pengaruh

Pengaruh “Daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang,benda) yang ikut membentuk watak. Kepercayaan diri atau perbuatan seseorang.”⁶ Maksud pengaruh dalam penelitian ini adalah daya atau kekuatan oleh suatu variabel terhadap variabel lainnya, yaitu variabel (X) Dukungan keluarga (Y) Tingkat kepercayaan diri.

2. Dukungan Keluarga

Rahmawati mengungkapkan bahwa dukungan keluarga pada dasarnya membantu remaja mengembangkan keseimbangan yang lebih besar, memperkuat selama momen ketidak berdayaan dan membantu dalam pencapaian tugas-tugas perkembangan.

⁶Departemen Pendelikon Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), hlm. 102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan yang paling besar bagi remaja berasal dari orang tua dan keluarga terdekat karena keluarga merupakan tempat utama bagi perkembangan remaja baik secara fisik, kognitif, sosial emosional. Dukungan keluarga yang dapat diberikan berupa dukungan informasi, dukungan penilaian, dukungan instrumental dan dukungan emosi, dukungan-dukungan tersebut memberikan penyediaan sarana prasarana, jasa informasi, perhatian, apresiasi atau penghargaan maupun nasehat yang mampu membuat penerima akan merasa disenangi, aman, dihargai, dan tentram.⁷ Dukungan adalah suatu keadaan yang bermanfaat bagi individu yang diperoleh dari orang lain yang dipercaya, sehingga seseorang akan tahu bahwa ada orang lain yang memperhatikan, menghargai, dan mencintainya.⁸

3. Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting dalam masa perkembangan remaja.⁹ Percaya diri adalah suatu perasaan dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk dapat meraih kesuksesan dengan berpijak pada usahanya sendiri dan mengembangkan penilaian yang positif bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya sehingga, seseorang dapat tampil dengan penuh keyakinan dan mampu menghadapi segala sesuatu dengan tenang. Kepercayaan diri berperan dalam memberikan sumbangan yang bermakna dalam proses kehidupan seseorang. Kepercayaan diri merupakan salah satu modal utama kesuksesan untuk menjalani hidup dengan penuh optimisme dan kunci kehidupan berhasil dan bahagia.

Kepercayaan diri pada remaja tampak pada sikap yang menerima diri sebagaimana adanya. Penerimaan diri merupakan sikap yang mencerminkan rasa senang sehubungan dengan kenyataan diri sendiri. Sikap tersebut merupakan perwujudan dari kepuasan terhadap kualitas kemampuan diri yang nyata. Remaja yang puas pada kualitas dirinya akan cenderung merasa aman, tidak kecewa dan tau apa yang dibutuhkannya, sehingga dapat mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan segala sesuatu secara objektif. Remaja yang percaya diri juga cenderung mempunyai gambaran dan konsep diri yang positif. Hurlock menyatakan bahwa reaksi positif seseorang terhadap

⁷ Yunita eka rahmayanti, *hubungan dukungan keluarga dengan kejadian defresi pada remaja dengan kejadian depresi pada remaja awal*, jurnal asuhan ibu dan anak 3 (2), 2018

⁸ Friedman M., Bowdwn V, Jones E. Buku Ajar Keperawatan Keluarga. 5th ed. Jakarta: EGC, 2010.

⁹ Walgito, B. *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: ANDI. (2004).h.



penampilan dirinya sendiri akan menimbulkan rasa puas yang akan mempengaruhi perkembangan mentalnya.¹⁰

Disisi lain, remaja yang kurang percaya diri akan menunjukkan perilaku seperti, tidak bisa berbuat banyak, selalu ragu dalam menjalankan tugas, tidak berani berbicara jika tidak mendapatkan dukungan, menutup diri, cenderung sedapat mungkin menghindari situasi komunikasi, menarik diri dari lingkungan, sedikit melibatkan diri dalam kegiatan atau kelompok, menjadi agresif, bersikap bertahan dan membalas dendam perlakuan yang dianggap tidak adil.

Menurut Mastuti & Aswi individu yang tidak percaya diri biasanya disebabkan oleh individu tersebut tidak mendidik sendiri dan hanya menunggu orang melakukan sesuatu kepada dirinya. Semakin individu kehilangan suatu kepercayaan diri, maka akan semakin sulit untuk memutuskan yang terbaik apa yang harus dilakukan kepada dirinya, dalam keadaan yang seperti ini remaja cenderung akan kehilangan motivasi (dalam melakukan banyak hal terutama belajar).¹¹

Berkaitan dengan aspek-aspek kepercayaan diri, Kumara menyatakan bahwa ada empat aspek kepercayaan diri, yaitu:¹²

- a. Kemampuan menghadapi masalah
- b. Bertanggung jawab terhadap keputusan dan tindakannya
- c. Kemampuan dalam bergaul
- d. Kemampuan menerima kritik

Individu yang percaya diri adalah individu yang memiliki “kemerdekaan psikologis” artinya mereka bebas mengarahkan pikiran dan mencurahkan tenaga berdasar keyakinan akan kemampuan diri untuk melakukan hal-hal yang produktif. Oleh karena itu mereka menyukai pengalaman baru, suka menghadapi tantangan, bekerja yang efektif dan bertanggung jawab sehingga tugas yang dibebankan dapat selesai dengan baik.¹³

Individu yang kurang percaya diri akan takut untuk melakukan komunikasi. Mereka cenderung menghindari situasi komunikasi dan cenderung menutup diri karena

¹⁰ Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga. (1980).

¹¹ Emria Fitri, Nilma Zola, Ifdil Ifdil *Profil Kepercayaan Diri Remaja, h.1 2018*

¹² Yulianto dan Nashori (2006) *Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do daerah Istimewa Yogyakarta*, Jurnal Universitas Diponegoro 3, (1), 58-62.

¹³ Maslow, Davit dan Mark Durand, *Psikologi Abnormal*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006).H.



takut disalahkan dan diejek orang lain. Selain itu, individu yang takut untuk melakukan komunikasi cenderung dianggap tidak menarik oleh orang lain, kurang kredibel, dan sangat jarang menduduki jabatan pemimpin. Di sekolah, mereka cenderung malas, karena itu cenderung gagal secara akademis.¹⁴

Berdasarkan uraian di atas, akhirnya dapat disimpulkan bahwa individu yang mempunyai kepercayaan diri memiliki ciri-ciri sebagai berikut: ambisi, mandiri, optimis, tidak mementingkan diri sendiri, dan toleransi.

C. Alasan Memilih Judul

1. Penulis melihat kepercayaan diri itu penting dalam proses belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari dan dengan itu penulis meneliti apakah hal itu dipengaruhi oleh dukungan keluarga siswa atau tidak.
2. Penulis berkesimpulan sementara bahwa tingkat kepercayaan diri siswa juga disebabkan oleh dukungan keluarga, karena anak dari keluarga yang selalu memberi dukungan tentunya akan lebih percaya diri daripada anak dari keluarga yang kurang perhatian dan dukungan. Peneliti belum mengetahui bagaimana kondisi keluarga siswa tersebut apakah kepercayaan diri siswa tersebut dipengaruhi oleh dukungan keluarga atau tidak.

D. Permasalahan.

1. Identifikasi Masalah
 - a. Adanya siswa yang tidak berani bertanya ketika kurang mengerti dengan pelajaran
 - b. Adanya siswa yang tidak dapat mengerjakan tugas karena tidak berani bertanya
 - c. Masih adanya siswa yang kurang tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru
 - d. Kurangnya rasional dan realistis
 - e. Masih adanya siswa gugup saat tampil di depan
2. Batasan Masalah

¹⁴ Rakhmad, J *Psikologi Agama*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010). H.



Berdasarkan masalah di atas begitu luas, maka penulis membatasi permasalahan tersebut yaitu Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah yang penulis ungkapkan diatas dapat penulis rumuskan masalah sebagai berikut: Apakah Terdapat Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap kepercayaan diri siswa Di Kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru ?

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian ini adalah :

Untuk mengetahui Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian ini adalah :

- Informasi bagi pasangan suami istri tentang pentingnya kondisi untuk memberikan dukungan pada anak.
- Untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
- Untuk menambah referensi ilmiah dalam ilmu Bimbingan Konseling Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



F. Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian ini disusun secara sistematis dan sistematika penulisan sebagai berikut;

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab ini dibahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini akan dijelaskan kajian teori mengenai dukungan keluarga dan prestasi akademik, kajian terdahulu, definisi konseptual variabel dan operasional variabel, asumsi dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan dijelaskan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Merupakan gambaran umum tentang keadaan remaja di Kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. KAJIAN TEORI

1. Dukungan Keluarga

a) Pengertian Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga adalah pengaruh pada rasa nyaman, perhatian, penghargaan atau bantuan yang diterima oleh individu dari individu lain atau kelompok.¹⁵ Mengetahui bahwa orang lain mencintai dan mau melakukan sesuatu yang dapat mereka lakukan untuk individu merupakan inti dari dukungan. Dukungan keluarga merupakan suatu proses hubungan antar keluarga yang diperhatikan melalui sikap, tindakan dan penerimaan keluarga yang terjadi selama masah hidup.¹⁶

Dukungan keluarga dapat berupa dukungan internal yang diterima dari orangtua, atau dukungan dari saudara kandung dan dapat juga berupa dukungan eksternal dari keluarga inti. dukungan yang diberikan keluarga berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan informasional, dan dukungan instrumental. keluarga merupakan unit sosial terkecil yang bersifat universal, artinya terdapat pada setiap masyarakat di dunia atau suatu sistem sosial yang terpancang (terbentuk) dalam sistem sosial yang lebih besar.¹⁷

Berdasarkan hal diatas maka dapat disimpulkan bahwa keluarga adalah kelompok individu yang tinggal bersama dalam suatu rumah tangga dimana hubungan terjalin karena kedekatan emosional diantara masing-masing anggotanya dengan atau tanpa adanya hubungan darah, pernikahan dan adopsi.

¹⁵ Sarafino Edward P. Smith, Tiymothy. W.I. *Health psychology : Biopschococial Interaction 5th edition*. New York : Mc Graw –Hill Inc Boston. (2006).h.

¹⁶ Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).

¹⁷ Isnawati Dian dan Suhariadi Fendi. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun pada Karyawan Pupuk Kaltim.*(Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi Vol. 02 No.1 ,Februari 2013).h.



b) Aspek-Aspek Dukungan Keluarga

Aspek dukungan keluarga menurut Sarafino dan Hensarling (2011) adalah:

1. Aspek Emosional/Empati

Dukungan ini melihat ekspresi, rasa empati dan perhatian terhadap seseorang sehingga membuatnya merasa lebih baik, memperoleh kembali keyakinannya merasa dimiliki dan dicintai pada saat stress, Dimensi ini memperlihatkan adanya dukungan dari keluarga, adanya pengertian dari anggota keluarga yang lain terhadap anggota keluarga.

Memberikan dukungan emosional kepada keluarga termasuk dalam fungsi afektif keluarga. Fungsi afektif berhubungan dengan fungsi internal keluarga untuk memberikan perlindungan psikososial dan dukungan terhadap anggotanya. Keluarga berfungsi sebagai sumber cinta, pengakuan, penghargaan, dan memberi dukungan. Keluarga juga berfungsi sebagai tempat singgahnya kehangatan, dukungan, cinta dan penerimaan. Friedman, menunjukkan bahwa dengan adanya dukungan emosional didalam keluarga, secara positif akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anggotanya.¹⁸

Nugroho, juga mengatakan bahwa dukungan emosional merupakan bentuk dukungan berupa rasa aman, cintakasih, memberikan semangat mengurangi putus asa, mengurangi rasa rendah diri dan keterbatasan sebagai akibat dari ketidak mampuan fisik (penurunan kesehatan) yang dialami.¹⁹

Bentuk dukungan emosional berupa dukungan simpati dan empati, cinta, kepercayaan, dan penghargaan. Dengan demikian seseorang yang menghadapi persoalan merasa dirinya tidak menanggung beban sendiri tetapi masih ada orang lain yang memperhatikan, mau mendengar segala keluhannya, dan berempati terhadap persoalan yang dihadapinya, bahkan mau membantu memecahkan masalah yang dihadapi.²⁰

¹⁸ Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).

¹⁹ Nugroho Adi Arista. *Hubungan Antara Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Stress Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis Di SLB Autis Di Surakarta*. Vol. 02, No 2.(2000)

²⁰ House, Smet. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo.1994).h.



Peterson dan Bredow, menyatakan dedimensi emosional merupakan aspek yang melibatkan kekuatan jasmani dan keinginan untuk percaya pada orang lain, sehingga individu yang bersangkutan menjadi yakin bahwa orang lain tersebut mampu memberikan cinta dan kasih sayang kepadanya.²¹

2. Aspek Penghargaan

Dimensi ini terjadi melalui ekspresi berupa sambutan yang positif dengan orang-orang disekitarnya, dorongan atau pernyataan setuju terhadap ide-ide atau perasaan individu. Perbandingan yang positif dengan orang lain seperti pernyataan bahwa orang lain tidak dapat bertindak lebih baik. Bomar mengatakan dukungan penghargaan merupakan suatu dukungan atau bantuan dari keluarga dalam bentuk memberikan umpan balik dan penghargaan dengan menunjukan respons positif, yaitu dorongan atau persetujuan terhadap gagasan atau ide dan perasaan seseorang.²²

3. Aspek Instrumental

Dukungan yang bersifat nyata, dimana dukungan ini berupa bantuan langsung, contohnya seseorang memberikan atau meminjamkan uang. Dapat juga berupa bantuan mengerjakan tugas tertentu pada saat mengalami stress. Menurut House dukungan instrumental bertujuan untuk mempermudah seseorang dalam melakukan aktivitasnya berkaitan dengan persoalan-persoalan yang dihadapinya, misalnya dengan menyediakan peralatan lengkap dan memadai.²³

4. Aspek Informasi

Dukungan ini berupa pemberian saran percakapan atau umpan balik tentang bagaimana seseorang melakukan sesuatu, misalnya ketika seseorang mengalami kesulitan dalam pengambilan keputusan, dia akan menerima saran dan umpan balik tentang ide-ide dari keluarganya. Dimensinya menyatakan dukungan keluarga yang diberikan bisa membantu individu dalam mengambil keputusan.

²¹ Peterson, Bredow. *Middle Range Theory. Application To Nursing Research*. Philadelphia: Lippicott Williams And Wilkins. (2004).

²² Bomar Perri J. *Telehealth: Connecting With Families To Promote Health And Healing*. Vol. 07 No. 04 November 2001. London: University Of Calgary. (2001)

²³ House, Smet. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo.1994).H.



c) Fungsi Keluarga

Menurut Friedman, terdapat 5 fungsi dasar keluarga:²⁴

1. Fungsi Afektif: Fungsi mempertahankan kepribadian memfasilitasi stabilitas kepribadian orang dewasa, memenuhi kebutuhan psikologis anggota keluarga.
2. Fungsi Sosial: memfasilitasi sosialisasi primer anggota keluarga yang bertujuan untuk menjadikan anggota keluarga yang bertujuan untuk menjadikan anggota keluarga yang produktif dan memberikan status anggota keluarga.
3. Fungsi Reproduksi: mempertahankan kontinuitas keluarga selama beberapa generasi dan untuk kelangsungan hidup masyarakat.
4. Fungsi Ekonomi: menyediakan sumber ekonomi yang cukup dan alokasi efektifnya.
5. Fungsi Perawatan Kesehatan: menyediakan kebutuhan fisik, makanan, pakaian, dan tempat tinggal serta perawatan kesehatan.

2. Kepercayaan Diri

a. Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri secara bahasa menurut Vandenbos adalah percaya pada kapasitas kemampuan diri dan terlihat sebagai kepribadian yang positif. Apabila seseorang tidak memiliki kepercayaan diri maka banyak masalah akan timbul karena kepercayaan diri merupakan aspek kepribadian dari seseorang yang berfungsi penting untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya. Kepercayaan diri adalah satu aspek kepribadian yang terbentuk melalui interaksi individu dengan lingkungan.²⁵

Sementara itu, Lauser menyatakan bahwa kepercayaan diri ialah suatu sikap atau perasaan yakin akan kemampuan diri sendiri sehingga orang yang bersangkutan tidak

²⁴ Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).

²⁵ Vandenbos, G. R. *APA Dictionary of psychology*. Washington DC : American Psychological Association. (2006).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cemas dalam bertindak, merasa bebas, tidak malu dan mampu bertanggungjawab atas apa yang diperbuat.²⁶

Berdasarkan beberapa pengertian dan uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kepercayaan diri adalah suatu keyakinan yang dimiliki individu untuk mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapi. Selain itu, dapat menerima segala kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga dapat mengaktualisasikan diri terhadap lingkungan yang dihadapinya, yang meliputi percaya pada kemampuan diri sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki konsep diri yang positif dan berani mengungkapkan pendapat.

b. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri

Teori Lauser tentang kepercayaan diri mengemukakan ciri-ciri orang yang percaya diri, yaitu:

1. Percaya pada kemampuan sendiri

Yaitu sesuatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.

2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan

Yaitu dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang dilakukan secara mandiri atau tanpa adanya keterlibatan orang lain dan mampu untuk meyakini tindakan yang positif.

3. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri

Yaitu adanya penilaian yang baik dari diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri dan masa depannya.

4. Berani mengungkapkan pendapat

²⁶ Lauster, P. *Tes Kepribadia, terjemahan: D.H Gulo*. Jakarta: Bumi Aksara. (2003).h.



Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin diungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau rasa yang dapat menghambat pengungkapan tersebut.²⁷

c. Aspek Kepercayaan Diri

Teori Lauster (1995) tentang kepercayaan diri mengemukakan ciri-ciri orang yang percaya diri, yaitu:

1. Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa dia mengerti sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.
2. Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menanggapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan.
3. Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.
4. Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
5. Rasional dan realistis yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal. Sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.²⁸

Berkaitan dengan aspek-aspek kepercayaan diri, Kumara, menyatakan bahwa ada empat aspek kepercayaan diri, yaitu:

1. Kemampuan menghadapi masalah
2. Bertanggung jawab terhadap keputusan dan tindakannya
3. Kemampuan dalam bergaul
4. Kemampuan menerima kritik.²⁹

²⁷ *ibid*

²⁸ *ibid*

²⁹ *ibid*



B. Penelitian Relevan

Dalam penulisan skripsi ini, ada beberapa judul skripsi mahasiswa atau mahasiswa sebelumnya, yang dalam penulisan ini dijadikan penelitian relevan, yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi Mirna Wati 2017 Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi UIN SUSKA RIAU dengan judul *“Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Di RT 02 RW 01 Desa Tarai Bangun”*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasi product moment. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik simple random sampling, dengan jumlah subjek 110 orang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hubungan positif antara anggota keluarga dan anak. Sedangkan dalam penelitian yang penulis lakukan adalah melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja. Persamaan pada dua penelitian ini yaitu sama-sama membahas dukungan keluarga yang berpusat dari orang tua dan anak dan perbedaannya terletak pada jenis penelitian yang dilakukan yaitu hubungan komunikasi interpersonal antara dukungan keluarga dengan penyesuaian pada remaja sedangkan pada judul peneliti yaitu pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.
2. Skripsi Maya Pratiwi 2016 Fakultas psikologi dengan judul *“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Yang Mengikuti Ektrakurikuler Di SMK Negeri 1 Dumai”*. Jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian bahwa peranan orang tua dalam membina tingkat kepercayaan diri anak dalam keluarga dikategorikan “baik”. Sedangkan pada penelitian yang penulis lakukan adalah melihat apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja. Persamaan dari dua penelitian ini yaitu sama-sama membahas tentang tingkat kepercayaan diri remaja dan perbedaannya pada objek penelitian yaitu kepercayaan diri dengan kecemasan komunikasi interpersonal pada siswa sedangkan peneliti lakukan yaitu pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Definisi Konsepsional Dan Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja. Dengan kerangka teoritis diatas, penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional didapatkan indikator-indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian lapangan. Konsep adalah penggambaran secara tepat fenomena yang hendak diteliti yakni istilah dan definisi yang digunakan untuk menggambarkan secara abstrak kejadian, keadaan, kelompok, atau individu yang menjadi pusat perhatian ilmu sosial.

1. Definisi Konsepsional

Agar konsep tersebut dapat diteliti secara empiris, maka harus dioperasionalkan dengan merubahnya menjadi variabel, adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) adalah variabel yang diduga sebagai penyebab atau pendahulu dari variabel lainnya, variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan keluarga dalam penelitian ini adalah kemampuan individu dalam mengelola, memecahkan dan menghadapi persoalan ataupun permasalahan hidup. Individu yang memiliki tingkat kepercayaan diri akan lebih mampu menerima dan memahami perubahan yang terjadi pada dirinya. Untuk mengetahui dukungan keluarga (X) penulis mengadopsi teori dalam Alsa yang menjadi indicator dari kepercayaan diri (Y):

- a. Percaya pada kemampuan sendiri
- b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan
- c. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
- d. Berani mengungkapkan pendapat

Variabel terikat (Y) adalah variabel yang diduga sebagai akibat atau yang dipengaruhi oleh variabel yang mendahuluinya, variabel terikat dalam penelitian ini adalah dukungan keluarga. Indikator dukungan keluarga sebagai berikut :

- a. Simpati dan empati
- b. Penghargaan
- c. Instrumental



d. Kasih sayang

e. Informasi

f. Mengatasi masalah dan kritis keluarga secara efektif

2. Operasional Variabel

Operasional variabel adalah pengertian variabel (yang diungkap dalam definisi konsep) Operasional variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah tingkat kepercayaan diri (Y). menurut Alsa menyebutkan ciri-ciri orang yang mempunyai tingkat kepercayaan diri yaitu :

- a. Percaya pada kemampuan sendiri yaitu suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.
- b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan yaitu dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang dilakukan secara mandiri atau tanpa adanya keterlibatan orang lain dan mampu untuk meyakini tindakan yang diambil.
- c. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri yaitu adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan dan menimbulkan rasa positif terhadap diri dan masa depannya.
- d. Berani mengungkapkan pendapat yaitu adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin diungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau rasa yang dapat menghambat pengungkapan tersebut.

Operasional variabel yang digunakan dalam penelitian Dukungan Keluarga (X), Sarafino dan Hensarling sebagai berikut:

- a. Emosional/Empati

Dukungan ini melibatkan ekspresi, rasa empati dan perhatian terhadap seseorang sehingga membuatnya merasa lebih baik, memperoleh kembali keyakinannya, merasa dimiliki dan dicintai pada saat stres.

- b. Penghargaan

Dimensi ini terjadi melalui ekspresi berupa sambutan yang positif dengan orang-orang disekitarnya, dorongan atau pernyataan setuju terhadap ide-ide atau perasaan individu.

c. Instrumental

Dukungan yang bersifat nyata, dimana dukungan ini berupa bantuan langsung, contohnya seseorang memberikan atau meminjamkan uang.

d. Informasi

Dukungan ini berupa pemberian saran percakapan atau umpan balik tentang bagaimana seseorang melakukan sesuatu, misalnya ketika seseorang mengalami kesulitan dalam pengambilan keputusan, dia akan menerima saran dan umpan balik tentang ide-ide dari keluarganya.³⁰

Tabel II.1

Operasional Variabel X Dan Y

No	Variabel X	Variabel Y
A	Emosional/Empati	Percaya pada kemampuan diri sendiri
B	Penghargaan	Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan
C	Instrumental	Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri
D	Informasi	Berani mengungkapkan pendapat

3. Hipotesis

Hipotesis merupakan proposisi yang akan dibagi keberlakuannya. Merupakan jawaban sementara atau pertanyaan penelitian. Untuk menjawab hipotesis, peneliti melakukan (Uji T), berdasarkan pernyataan yang dikemukakan diatas, maka hipotesis

³⁰ *ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah bahwa dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap tingkat kepercayaan diri pada remaja.

Adapun rumusan hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nol (H_o):

H_a : terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.

H_o : tidak terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.



UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifiknya adalah sistematis, terencana dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Menurut Sugiono, metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positifisme*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, teknik pengambilan sample pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya Pagaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 26 Maret 2019 sampai 14 April 2019. Adapun lokasi dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Menurut Sugiono Subjek adalah target populasi yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja yang tergolong dalam keluarga kurang dukungan. Responden yang diambil yaitu remaja yang kurang dukungan keluarga.

Menurut Arikunto objek penelitian adalah sesuatu yang merupakan inti dari problematika penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah remaja yang kurang dukungan keluarga.³¹

³¹ Arikunto, S. Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: Bima Aksara. 2006) Hlm. 67



D. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.³² Rentang usia anak tergolong remaja yang berusia 15 tahun sampai 16 tahun. Jadi populasi penelitian adalah remaja yang memiliki karakteristik berumur 15 sampai 16 tahun dan terindikasi kurang dukungan keluarga yang berada dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

b. Sampel

Menurut Sugiono sample adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sedangkan menurut Arikunto penentuan pengambilan sample sebagai berikut : apabila kurang dari 100 lebih baik diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-55% atau lebih tergantung sedikit banyaknya dari:

- 1) Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
- 2) Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya dana.
- 3) Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti untuk peneliti yang resikonya besar, tentu saja jika sampelnya besar hasilnya akan lebih baik.³³

Penelitian ini menggunakan semua remaja dari jumlah populasi pada kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

E. Teknik Sampling

Menurut Sugiono Teknik Sampling adalah teknik pengambilan sample. Ada dua macam teknik pengambilan sampel menurut Sugiono yaitu:

1) Random Sampling

Random sampling adalah teknik pengambilan sample dimana semua individu dalam populasi dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama untuk dipilih sebagai anggota sample.

³² Ibid., Hlm. 69

³³ Ibid., Hlm. 70



2) Non Random Sampling

Non random sampling adalah cara pengambilan sample yang tidak semua anggota sample diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sample.³⁴

Penelitian ini menggunakan teknik random sampling, karena peneliti mengambil semua remaja dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru.

F. Teknik Pengumpulan

a. Angket

Angket adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan kepada responden untuk dijawabnya. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Saiffudin Azwar dalam buku metode penelitian menyatakan Skala Likert ini digunakan untuk mengukur sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju atau tidak setuju terhadap suatu objek sosial.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala ini berinteraksi 1-5 yang mempunyai gradasi dari positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1) Sangat setuju (SS) | = diberi skor 5 |
| 2) Setuju nialinya | = diberi skor 4 |
| 3) Ragu-Ragu (RR) nilainya | = diberi skor 3 |
| 4) Tidak Setuju (TS) niainya | = diberi skor 2 |
| 5) Sangat tidak setuju | = diberi skor 1 |

b. Dokumentasi

Menurut Arikunto Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, dan sebagainya.³⁵

³⁴ Ibid., Hlm. 71

³⁵ Ibid., Hlm. 72



G. Uji Validitas dan Reabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi (content) dari suatu instrument, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrument yang digunakan dalam suatu penelitian

Uji validitas adalah suatu ukuran yang merupakan tingkat-tingkat kevalidan atau kehasilan suatu instrument. Jadi sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap butir soal, kemudian diuji dengan rumus product moment (r hitung) dan dibandingkan dengan (r tabel) apabila nilai (r hitung) lebih besar dari nilai (r tabel) maka dinyatakan tidak valid. Semua data diolah menggunakan program SPSS 17,0.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan bantuan program SPSS versi 17 pengambilan keputusan dapat dilihat dari kuisioner dengan membandingkan harga r hitung dengan r tabel pada $n = 38$ dan $\alpha = 0,05$ adalah sebesar 0.215. jika r hitung > 0.215 maka item pernyataan itu dinyatakan tidak valid dan jika r tabel < 0.215 maka item pernyataan dinyatakan tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Reliabelitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah dianggap baik. Reliable artinya dapat dipercaya juga dapat diandalkan, sehingga beberapa kali diulang pun hasilnya akan tetap sama (konsisten).³⁶

Angket dapat dikatakan handal apabila kuisioner tersebut konsisten untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain. Suatu tes dapat dikatakan memiliki taraf reliabilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reliabilitas. Untuk mengetahui reabilitas instrument dilakukan dengan rumus *alpha cronbath*.

3. Analisis Hipotesis

³⁶ Ibid., Hlm. 73



Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis regresi. Persyaratan yang harus dipenuhi untuk analisis korelasi, yaitu:

a Uji Normalitas

Uji normalitas menggunakan teknik analisis colmogorov-Smirnov test dengan program SPSS versi 17 pada probalitas $\alpha = 0,05$ berikut hipotesis yang diajukan untuk uji normalitas:

Ha : ada pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.

Ho : tidak ada dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.

Dasar pengambilan keputusan :

- Jika skor asymp. Sig $> \alpha = 0,05$, maka Ha diterima, artinya ada pengaruh dukungan keluarga terhadap kepercayaan diri remaja.
- Jika skor asymp. Sig $< \alpha = 0,05$, maka Ha ditolak, artinya tidak ada pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian ini, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis. Untuk melihat besarnya pengaruh penulis menggunakan regresi linier sederhana.³⁷

Maka selanjutnya untuk mempermudah dalam proses penentuan hasil penelitian, peneliti menggunakan program SPSS (*statistical program for social science*) versi 17.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara:

- Analisis Regresi Linier Sederhana
 - Persamaan Regresi Linier Sederhana

³⁷ Ibid., Hlm. 75



Rumus statistik yang penulis gunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Analisis regresi linier berguna untuk mendapatkan pengaruh antara variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya atau meramalkan pengaruh variabel prediktor terhadap variabel kriteriumnya.

Bentuk persamaan Regresi Sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + Bx$$

Dimana :

Y = variabel tidak bebas atau variabel terikat

x = variabel bebas

a = nilai intercepti konstan atau harga Y bila X =0

B = koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan

Variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan nilai a dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

nilai b dihitung dengan rumus:

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2) \cdot (n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Tabel III.1

Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Intervensi	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,1999	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang / Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Sekolah

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Teknologi Pekanbaru merupakan lembaga pendidikan swasta yang berada di Pekanbaru. SMP Teknologi Pekanbaru yang berlokasi di Jl. Kubang Raya Km 1,5, Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. SMP Teknologi Pekanbaru terletak didekat dengan jalan raya sehingga transportasi mudah menuju ke sekolah.

Adapun uraian profil singkat SMP Teknologi Pekanbaru adalah :

Nama Sekolah	: SMP Teknologi Pekanbaru
NPSN	: 69786378
Alamat	: Jl. Kubang Raya, Km. 1,5 Panam, Pekanbaru
Kecamatan	: Tampan
Status Sekolah	: Swasta
Status Gedung	: Sewa
Jenjang Sekolah	: Sekolah Menengah Pertama
Izin Operasional	: 420/Bid.SM.1/X/2013/1031

B. Visi dan Misi Sekolah

i. Tujuan Pendidikan Dasar

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

ii. Visi Sekolah

Terwujudnya SMP Teknologi Pekanbaru berkepribadian, beriman sadar teknologi dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bersikap sosial, berprestasi dan mampu berkompetisi secara nasional dan global sehingga SMP Teknologi Pekanbaru menjadi sekolah pilihan masyarakat dan kebanggaan masyarakat.



Indikator Visi:

1. Menciptakan suasana belajar yang dinamis, kreatif dan kompetitif
2. Ikut andil terhadap program masyarakat
3. Memiliki akhlak dan karakter yang santun
4. Menguasai dan memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
5. Unggul dalam prestasi lomba-lomba akademik dan non akademik

iii. Misi Sekolah

1. Melaksanakan kegiatan yang memiliki nilai-nilai keagamaan
2. Mewujudkan lulusan yang cerdas, kompetitif dan memiliki jati diri Bangsa Indonesia.
3. Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
4. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif dan efisien
5. Mengembangkan kinerja yang kreatif, inovatif, dan kompetitif, serta kinerja yang menunjukkan adanya ketersambungan timbal balik antara tujuan, niat, proses dan persyaratan yang dilibatkan.
6. Menyelenggarakan pembelajaran, pembimbingan, pelatihan, pengimbasan dan penggiatan agar warga sekolah :
 - a. Bangga sebagai warga NKRI sehingga bersikap, berwatak, beraktivitas dan berkontribusi terhadap NKRI
 - b. Menyadari keagamaan masing-masing pribadi untuk selalu disempurnakan sehingga dapat mendatangkan rahmat Tuhan bagi pribadi, bersama-sama, bahkan bagi semesta
 - c. Menjadikan “keberagamaan, keberanekaragaman, dan kebudayaan Indonesia” sebagai sumber kearifan, kultur kesejukan dalam hidup dan kehidupan.
 - d. “Setiap pribadi dengan potensinya” dapat menjadi pembelajar, dan dapat mengembangkan potensinya secara optimal sehingga mencapai prestasi yang maksimal dan global.
7. Meningkatkan nilai Ujian Nasional dan Ujian sekolah tertinggi di kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru.

8. Menumbuh kembangkan jiwa ke unggulan melalui kegiatan minat dan bakat siswa.

iv. Tujuan Sekolah

1. Berkembangnya kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan scientific secara optimal sehingga menghasilkan output yang berkualitas;
2. Berkembangnya keseimbangan antara intelektual dan kepribadian.
3. Berkembangnya bakat-bakat yang ada pada siswa
4. Terbentuknya pribadi pribadi yang berahklak mulia, menghormati orang tua dan guru, tahu berterima kasih, mau membantu teman yang membutuhkan bantuan dan berbudi pekerti yang baik.
5. Terealisasinya nilai tertinggi UN dan US di Kota Pekanbaru
6. Mampu bersaing dengan sekolah lain di tingkat kota, nasional dan global.

C. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi dan kepemimpinan SMP Teknologi Pekanbaru dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.1

Struktur Organisasi Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama	Jabatan
1	Dra. Deartini Saragih	Kepala Sekolah
2	Aneng Lestari, S. Pd	Komite Sekolah
3	Nuraisah, S.Pd	Wakil Kurikulum
4	Reni Sari Agraini, S. Kom	Tenaga ADM. Sekolah
5	NurmaSari Tambunan, S. Pd	Labor
6	Suriyati Saragih	Kepala Kepustakaan

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021



D. Kurikulum

Kurikulum merupakan bagian penting dalam pendidikan yang selalu melakukan perubahan mengikuti perkembangan zaman dan teknologi. Begitu juga perkembangan kurikulum di SMP Teknologi Pekanbaru dari waktu ke waktu senantiasa mengalami perubahan seiring dengan kemajuan zaman. Semua ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar keberadaannya tidak diragukan dan sejajar dengan sekolah-sekolah lain.

Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan disuatu lembaga adalah untuk mencapai suatu tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dengan adanya kurikulum, proses belajar mengajar yang disajikan guru dapat terarah dengan baik. Kurikulum merupakan salah satu faktor yang ada dalam suatu lembaga pendidikan. Adapun kurikulum yang digunakan di SMP Teknologi Pekanbaru adalah Kurikulum 2013 (K 13).

a. Kegiatan Akademik

1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
2. Bahasa Indonesia
3. Bahasa Inggris
4. Matematika
5. Ilmu Pengetahuan Alam
6. Ilmu Pengetahuan Sosial
7. Seni Budaya
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
9. Pra Karya

b. Kegiatan Non Akademik

1. Pramuka
2. Palang Merah Remaja
3. Volly

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Sumber Daya Manusia

Tabel IV. 2

Tenaga Pengajar Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama Lengkap	Jabatan
1	Dra. Deartini Saragih	Kepala Sekolah
2	Nuraisah, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah
3	Saumi Elfi N, S.E	Guru IPS
4	Walson Damanik, S.Pd	Guru PJOK
5	Dewi Mulyani, S.Ag	Guru Prakarya
6	Olin Rahayu, S.Pd	Guru Matematika
7	Yesi Anita, S.Pd	Guru IPA
8	Ratia Saputri, S.Pd	Guru BK
9	Dhesy Fansury Pohan, S.Pd	Guru IPA
10	Erawati, S.Pd	Guru PPKN
11	Barokatullaili, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
12	Dina Sartika Siregar, S.Pd	Guru Matematika
13	Andrea Septiadi, M.Pd	Guru IPA
14	Reni Sari Anggraini, S.Kom	Tata Usaha

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021

F. Siswa

Siswa merupakan komponen penting dalam sistem pembelajaran di sekolah. Karena siswa merupakan subjek dari proses dan aktifitas pembelajaran antara guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Guru sebagai pendidik/ pengajar sedangkan siswa sebagai anak didik. Jumlah siswa menurut data statistik 2020/2021:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel IV. 3

Jumlah Siswa Menurut Data Statistik Tahun Ajaran 2020/2021

Kelas	Rombel	Nama Kelas	JK		Jumlah Murid
			Lk	Pr	
VII	3	VII.1	13	11	24
		VII.2	17	9	26
		VII.3	14	11	25
VIII	2	VIII.1	14	10	24
		VIII.2	14	11	25
IX	2	IX.1	14	6	20
		IX.2	17	3	20
Jumlah			103	61	164

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021

Dari table IV. 3 dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa laki-laki dari kelas VII sampai IX berjumlah 103 siswa dan Siswa Perempuan berjumlah 61 siswa total keseluruhan siswa SMP teknologi 164 siswa

Tabel IV. 4

Data Agama Di Smp Teknologi

Agama	Kelas			Jumlah
	VII	VIII	IX	
Islam	74	49	37	161
Kristen	-	-	3	3
Katolik	-	-	-	-

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021

Dari table IV. 4 dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa beragama Islam dari kelas VII sampai IX berjumlah 161 siswa dan Siswa beragama Kristen berjumlah 3 siswa.



G. Sarana dan Prasarana

Sarana Pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien. Sedangkan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan. Sarana dan prasarana di SMP Teknologi Pekanbaru dapat di lihat pada tabel berikut:

Tabel IV. 5
Data Sarana Tahun Ajaran 2020/2021

No	Jenis Sarana	Jumlah	Letak	Ket
1	Meja Siswa	190	Ruang Kelas	Baik
2	Kursi Siswa	190	RuangKelas	Baik
3	Meja Guru	14	Ruang Guru	Baik
4	Kursi Guru	14	RuangGuru	Baik
5	Meja Tu	1	Ruang Tu	Baik
6	Kursi Tu	1	Ruang Tu	Baik
7	Papan Tulis	8	Ruang Kelas	Baik
8	Lemari	1	Ruang Tu	Baik
9	Komputer Tu	1	Ruang Tu	Baik
10	Printer Tu	2	Ruang Tu	Baik
11	Foto Copy	1	Ruang Tu	Baik
12	Buku Ppkn	120	Perpus	Baik
13	Buku B.Indonesia	120	Perpus	Baik
14	Buku B. Inggris	120	Perpus	Baik
15	Buku Pendidikan	9	Perpus	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

16	Buku Matematika	9	Perpus	Baik
17	Buku Ips	120	Perpus	Baik
18	Buku Ipa	120	Perpus	Baik
19	Buku Muatan Lokal	9	Perpus	Baik
20	Tempat Sampah	10	RuangKelas	Baik
21	Jam Dinding	1	Ruang Tu	Baik
22	Kotak Kontak	1	Belakang Sekolah	Baik
23	Rak Surat Kabar	1	Ruang Kepsek	Baik
24	Papan Pengumuman	1	Depan Kantor	Baik
25	Kursi Dan Meja Tamu	1	RuangKepsek	Baik
26	Simbol Kenegaraan	1	Ruang Kepsek	Baik
27	Bel Sekolah	1	Ruang Tu	Baik
28	Perlengkapan Ibadah	4	Musohala	Baik
29	Kloset Jongkok	4	Kamar Mandi	Baik
30	Tempat Air	4	KamarMandi	Baik
31	Gayung	4	Kamar Mandi	Baik
32	Tiang Bendera	1	HalamanDepan Sekolah	Baik
33	Bendera	1	HalamanDepan Sekolah	Baik
34	Pengeras Suara	1	HalamanDepan Sekolah	Baik

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021

Tabel IV. 6

Data Prasarana Tahun Ajaran 2020/2021

No	Nama Prasarana	Kondisi	Status Kepemilikan
1	Ruang Teori/ Kelas	Baik	Sewa
2	Ruang Perpustakaan	Baik	Sewa
3	Koperasi	Baik	Sewa
4	Ruang Guru	Baik	Sewa
5	Ruang Kepsek	Baik	Sewa
6	Ruang Tu	Baik	Sewa
7	Kamar Mandi Laki –Laki	Baik	Sewa
8	Kamar Mandi Perempuan	Baik	Sewa
9	Ruang Ibadah	Baik	Sewa
10	Gudang	Baik	Sewa

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2020/2021



Hak cipta ini dilindungi undang-undang. 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil diperoleh dari Uji Regresi Linier bahwa, berdasarkan uji t, nilai t hitung \geq t tabel ($5,047 \geq 2,034$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya berdasarkan uji probabilitas diketahui bahwa nilai probabilitas lebih besar dari nilai signifikan ($0,05 \geq 0,000$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dari hasil tersebut dinyatakan terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri.

Hasil dari tabel V.47 Model Summary, pada bagian ini ditampilkan nilai $R = 0,814$ dan Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,662. Hal ini menunjukkan pengertian bahwa tingkat kepercayaan diri (Y) dipengaruhi sebesar 66,2% oleh dukungan keluarga (X), sedangkan sisanya ($100\% - 66,2\% = 33,8\%$) dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan oleh peneliti.

Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri terdapat hubungan yang kuat menurut tingkat interpretasi korelasi pada tabel V.47 dengan nilai 66,2%.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan pengaruh dukungan keluarga terhadap tingkat kepercayaan diri remaja kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru sebagai berikut:

1. Kepada para keluarga terutama orangtua agar memperhatikan hubungan yang terjadi pada keluarga agar keluarga tetap memberi dukungan sehingga meningkatkan rasa percaya diri pada setiap anggota keluarga.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi tingkat kepercayaan diri remaja.
3. Bagi akademisi dan konselor keluarga diharapkan penelitian ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan menjadi acuan betapa pentingnya dukungan dalam keluarga dalam tercapainya tujuan dari tiap-tiap proses perkembangan remaja terutama aspek kepercayaan diri pada remaja.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islami*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006)
- Arikunto, S. *Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Bima Aksara. 2006) Hlm. 67
- Bomar Perri J. *Telehealth: Connecting, with families to promote health and healing*. Vol. 07 No. 04 November 2001. London: University of Calgary. (2001)
- Departemen Pendelikon Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Indonesia Edisi Keempat*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008)
- Depertemen Agama RI, *Al-Quran Al-karim Dan Terjemahannya*, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2002),
- Djamarah, *Pola Komunikasi Orangtua Dan Anak Dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2004)
- Emria Fitri, Nilma Zola, Ifdil Ifdil *Profil Kepercayaan Diri Remaja*, h.1 2018
- Friedman M., Bowdwn V, Jones E. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. 5th ed. Jakarta: EGC, 2010.
- Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).
- Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).
- Friedman, M. M., Bawden, V. R., & Jones, E. G. *Family Support Opportunity Policy: A Review of Literature*. Health and Social Work, 5, 1, 59-68.(2010).
- House, Smet. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo. 1994).h.
- House, Smet. *Psikologi Kesehatan*. (Jakarta: PT Grasindo. 1994).h.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga. (1980).
- Isnawati Dian dan Suhariadi Fendi. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun pada Karyawan Pupuk Kaltim*. (Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi Vol. 02 No.1 ,Februari 2013).
- Lauster, P. *Tes Kepribadia, terjemahan: D.H Gulo*. Jakarta: Bumi Aksara. (2003).

Maslow, Davit dan Mark Durand, *Psikologi Abnormal*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006)

Nugroho Adi Arista. *Hubungan antara penerimaan diri dan dukungan sosial dengan stress pada ibu yang memiliki anak autis di SLB autis di Surakarta*. Vol. 02, No 2.(2000)

Peterson, Bredow. *Middle range theory. Application to nursing research*. Philadelphia: Lippicott Williams and Wilkins. (2004).

Rakhmad, J *Psikologi Agama*.(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010).

Riduwan, Adun Rusyana, dan Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sarafino Edward P. Smith, Tiymothy. W.I. *Health psychology : Biopschococial Interaction 5th edition*. New York : Mc Graw –Hill Inc Boston. (2006).

Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004),

Sri Lestari, *Psikologi Keluarga*, (Jakarta: Kencana, 2012)

Vandenbos, G. R. *APA Dictionary of psychology*. Washington DC : American Psychological Association. (2006).

Walgito, B. *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: ANDI. (2004).

Yulianto dan Nashori (2006) *Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do daerah Istimewa Yogyakarta*, Jurnal Universitas Diponegoro 3, (1),

Yunita eka rahmayanti, *hubungan dukungan keluarga dengan kejadian defresi pada remaja dengan kejadian depresi pada remaja awal*, jurnal asuhan ibu dan anak 3 (2), 2018





LAMPIRAN

A. ANGKET PENELITIAN

I. Petunjuk Pengisian Angket

- a. Angket ini bertujuan untuk penelitian ilmiah, pengisian angket ini tidak berpengaruh apapun pada status dan kedudukan anda.
- b. Harap mengisi angket ini dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya karena kerahasiaan jawaban anda tetap terjamin.
- c. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda pilih.
- d. Terimakasih telah bersedia mengisi serta menyerahkan kembali angket ini.

II. Biodata Responden

- a. Nama :
- b. Jenis kelamin:
- c. Usia:

III. Petunjuk Jawaban

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RR : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Angket variabel x (dukungan keluarga)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Ss	S	R	Ts	Sts
1	Keluarga selalu mendoakan yang terbaik untuk saya					
2	Keluarga selalu memahami saya					
3	Keluarga selalu perhatian dengan masalah pendidikan					
4	Keluarga tidak pernah memaksa kehendaknya					
5	Saat saya dalam kesusahan keluarga selalu ada					
6	Keluarga selalu memberi hadiah yang saya inginkan					
7	Keluarga selalu mengajak liburan saat libur sekolah					
8	Keluarga selalu memberikan semangat					
9	Keluarga selalu membuat saya senang					
10	Keluarga selalu menyempatkan waktunya buat saya					
11	Keluarga selalu memenuhi kebutuhan saya					
12	Keluarga tidak pernah membiarkan saya dalam kesusahan					
13	Uang jajan yang diberikan tidak pernah kurang					
14	Keluarga memberikan fasilitas yang memadai					
15	Keluarga selalu memberi respon yang baik					
16	Keluarga selalu mengingatkan buat beribadah					
17	Keluarga selalu menasehati yang terbaik					
18	Keluarga selalu mengajarkan untuk bertanggung jawab					
19	Keluarga selalu menegur ketika saya salah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	Keluarga sering memberi saran ketika saya dalam kesulitan					
----	---	--	--	--	--	--

2. Angket variabel Y (tingkat kepercayaan diri remaja)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Ss	S	R	Ts	Sts
1	Saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik					
2	Saya tidak mudah cemas menghadapi sesuatu					
3	Saya berani tampil didepan kelas					
4	Saya merasa mempunyai prestasi yang baik disekolah					
5	Saya tidak mudah putus asa					
6	Ketika ada masalah saya mencoba menghadapinya					
7	Saya menganggap semua masalah pasti ada jalan keluarnya					
8	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menghadapi masalah					
9	Jika saya menginginkan sesuatu saya berusaha mewujudkannya					
10	Saya tidak mudah dipengaruhi sebelum mencari tau kebenarannya					
11	Saya merasa memiliki fisik yang menunjang penampilan					
12	Saya merasa memiliki kelebihan yang bisa dikembangkan					
13	Saya merasa mampu aktif dalam kegiatan apapun disekolah					
14	Saya merasa termasuk orang bertanggungjawab					



1. Hak cipta dilindungi undang-undang. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Saya merasa mampu menetralisasi ketegangan dalam diri saya					
16	Saya berani mengutarakan pendapat					
17	Saya berani mempertahankan jawaban jika itu benar					
18	Saya berani menyampaikan sesuatu					
19	Saya siap mempertanggungjawabkan pendapat saya					
20	Saya berani berbicara didepan orang banyak					

B. Rekap Jawaban Responden

1. Variabel X

		Pernyataan																			
R	E	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4
		3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	5	2	2	2	3
S	P	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	5	3	3	4	4
		5	4	4	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5
O	N	3	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	5	3	2	3	3
		4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3
D	E	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4
		5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4
N		3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3
		2	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
		4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4
		2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3
		3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2
		4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	2
		3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
		4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
		1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4
5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5
3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3

2. Variabel Y

R	Pernyataan																			
	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4
E	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	5	2	2	2	3
	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	5	3	3	4	4
S	5	4	4	3	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5
	3	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	5	3	2	3	3
P	4	4	3	3	3	2	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3
	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4
O	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4

3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3
2	4	3	3	3	3	4	5	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4
2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	5	3	3	4	4	3
3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2
4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	4	2
3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
1	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4
2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4
3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	5	5	5	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	5	5
3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	2	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





C. Uji Validitas dan Reliabelitas variabel X

Reliability

Notes

Output Created		01-Oct-2010 00:17:09
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet5
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	35
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=no.1 no.2 no.3 no.4 no.5 no.6 no.7 no.8 no.9 no.10 no.11 no.12 no.13 no.14 no.15 no.16 no.17 no.18 no.19 no.20 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=SPLIT /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.031
	Elapsed Time	00:00:00.093

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



[DataSet5]

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Case	Valid	35	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.575
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.865
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Correlation Between Forms			.635
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.777
	Unequal Length		.777
Guttman Split-Half Coefficient			.713

a. The items are: no.1, no2, no.3, no.4, no.5, no.6, no.7, no.8, no.9, no.10.

b. The items are: no.11, no.12, no.13, no.14, no.15, no.16, no.17, no.18, no.19, no.20.



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no.1	72.40	53.424	-.078	.879
no.2	71.77	52.064	.223	.858
no.3	72.09	52.257	.043	.867
no.4	71.89	48.987	.475	.850
no.5	72.00	48.706	.534	.848
no.6	72.06	48.232	.562	.847
no.7	72.11	48.692	.482	.850
no.8	72.11	50.575	.290	.856
no.9	71.91	48.022	.527	.848
no.10	72.11	49.339	.371	.854
no.11	72.09	47.257	.573	.846
no.12	72.11	46.634	.528	.847
no.13	72.14	45.773	.604	.844
no.14	72.03	46.323	.616	.844
no.15	72.00	47.647	.525	.848
no.16	71.74	51.491	.115	.864
no.17	72.17	46.734	.701	.842
no.18	72.00	44.647	.762	.837
no.19	72.00	44.529	.820	.835
no.20	72.00	47.294	.527	.848

D. Uji Validitas dan Reliabelitas variabel Y

Reliability

Notes

Output Created		01-Oct-2010 00:36:23
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet5
	Filter	<none>
	Weight	<none>

Missing Value Handling	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	35
	Matrix Input	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
		RELIABILITY /VARIABLES=no.1 no.2 no.3 no.4 no.5 no.6 no.7 no.8 no.9 no.10 no.11 no.12 no.13 no.14 no.15 no.16 no.17 no.18 no.19 no.20 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=SPLIT /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00.032
	Elapsed Time	00:00:00.031

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbath's Alpha	Part 1	Value	.555
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.835

	N of Items	10 ^b
	Total N of Items	20
Correlation Between Forms		.638
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length	.779
	Unequal Length	.779
Guttman Split-Half Coefficient		.732

a. The items are: no.1, no.2, no.3, no.4, no.5, no.6, no.7, no.8, no.9, no.10.

b. The items are: no.11, no.12, no.13, no.14, no.15, no.16, no.17, no.18, no.19, no.20.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no.1	71.00	53.118	-.016	.858
no.2	70.34	51.526	.404	.834
no.3	70.69	52.281	.094	.846
no.4	70.49	50.198	.368	.833
no.5	70.69	49.222	.444	.830
no.6	70.71	50.151	.312	.836
no.7	70.71	48.622	.503	.828
no.8	70.77	51.182	.271	.837
no.9	70.57	49.134	.452	.830
no.10	70.69	48.987	.436	.830
no.11	70.83	49.382	.380	.833
no.12	70.74	47.373	.454	.830
no.13	70.71	45.975	.604	.821
no.14	70.74	47.550	.511	.826
no.15	70.60	47.894	.507	.827
no.16	70.31	51.751	.141	.844
no.17	70.74	47.785	.637	.822
no.18	70.57	45.370	.734	.815
no.19	70.57	45.664	.792	.814
no.20	70.57	47.782	.562	.825



E. HASIL UJI REGRESI

Regression

Notes

Output Created		02-Oct-2010 07:19:24
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
Syntax		REGRESSION /DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA CHANGE /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) CIN(95) /NOORIGIN /DEPENDENT y /METHOD=ENTER x /SCATTERPLOT=(*SDRESID ,*ZPRED) (y ,*ZPRED) /RESIDUALS HIST(ZRESID) NORM(ZRESID) /SAVE PRED MCIN ICIN.
Resources	Processor Time	00:00:05.553
	Elapsed Time	00:00:05.649
	Memory Required	1348 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	1168 bytes
Variables Created or	PRE_1	Unstandardized Predicted Value

Modified	LMCI_1	95% Mean Confidence Interval Lower Bound for y
	UMCI_1	95% Mean Confidence Interval Upper Bound for y
	LICI_1	95% Individual Confidence Interval Lower Bound for y
	UICI_1	95% Individual Confidence Interval Upper Bound for y

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Tingkat kepercayaan diri r	130.60	4.372	15
Dukungan keluarga	132.53	2.875	15

Correlations

		Kepercayaan diri r	Dukungan keluarga
Pearson Correlation	Tingkat kepercayaan diri r	1.000	.814
	Dukungan keluarga	.814	1.000
Sig. (1-tailed)	Tingkat kepercayaan diri r	.	.000
	Dukungan keluarga	.000	.
N	Tingkat kepercayaan diri r	15	15
	Dukungan keluarga	15	15

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan keluarga ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: tingkat kepercayaan diri r

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.814 ^a	.662	.636	2.637	.662	25.476	1	13	.000

a. Predictors: (Constant), dukungan keluarga

b. Dependent Variable: tingkat kepercayaan diri r

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	177.185	1	177.185	25.476	.000 ^a
	Residual	90.415	13	6.955		
	Total	267.600	14			

a. Predictors: (Constant), dukungan keluarga

b. Dependent Variable: tingkat kepercayaan diri r

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-33.387	32.497		-1.027	.323
	Dukungan keluarga	1.237	.245	.814	5.047	.000

a. Dependent Variable: tingkat kepercayaan diri r

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	124.99	137.36	130.60	3.558	15
Std. Predicted Value	-1.577	1.901	.000	1.000	15
Standard Error of Predicted Value	.690	1.503	.932	.252	15
Adjusted Predicted Value	124.34	137.11	130.50	3.566	15
Residual	-4.703	3.636	.000	2.541	15
Std. Residual	-1.783	1.379	.000	.964	15
Stud. Residual	-1.866	1.678	.018	1.049	15
Deleted Residual	-5.151	5.386	.105	3.034	15
Stud. Deleted Residual	-2.096	1.821	.001	1.118	15
Mahal. Distance	.026	3.615	.933	1.086	15
Cook's Distance	.001	.677	.105	.178	15
Centered Leverage Value	.002	.258	.067	.078	15

a. Dependent Variable: tingkat kepercayaan diri r



1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. FOTO PENELITIAN DI LOKASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





Hal Naskah Riset Proposal

Pekanbaru, 14 Mei 2019

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

Di

Tempat

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi petunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa riset proposal saudara **JUANDRA ZAPUTRA** dengan judul "**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU**" untuk diajukan pada seminar proposal Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Mengetahui

Pembimbing

Dra. Silawati, M.Pd

NIP.19690902 199503 2 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Juandra Zaputra
NIM : 11642102416
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Kelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juli 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 27 Juli 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Dr. Azni, M.Ag

NIP.19701010 200701 1 051

Penguji II,

Dra. Silawati, M.Pd

NIP.19690902 199503 2 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3084/2019
Lampiran : 1 berkas
Hal : Penggantian Pembimbing
a.n. Juandra Zaputra
Kepada Yth,
1. Sdra. Dra. Silawati, M.Pd
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Pekanbaru, 29 Rajab 1440 H
05 April 2019 M

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama Juandra Zaputra, NIM 11642102416 Dengan judul "Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan diri Remaja di Kelas I B Pondok Pesantren Daarun Nahdhoh Bangkinang" (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,



Dr. Nurdin, MA

NIP. 19560620 200604 1 015

TEMBUSAN :

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN DEAR TEKNOLOGI HAMID (YDTH) SMP TEKNOLOGI PEKANBARU

Jl. Kubang Raya KM 1, 5 Kelurahan Tuah Madani. Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
No. Telp : (0761) 7774023 Email : smp.teknologi.pekanbaru@gmail.com
NPSN : 69786378

Pekanbaru, 10 Maret 2021

Nomor : 471/943/SMP/TEK/III/2021
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Izin Melaksanakan Riset/ Penelitian

Assalamualaikum wr.wb

Dengan Hormat, Sesuai dengan surat yang telah di terima oleh SMP Teknologi Pekanbaru.

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38758. Kami dari SMP Teknologi Telah Menerima Surat Permohonan Riset atas Nama yang tertera di bawah ini :

Nama : JUANDRA ZAPUTRA
NIM : 11642102416
Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU

Benar telah melakukan penelitian dan dapat diterima Riset di SMP Teknologi Pekanbaru guna untuk mendapatkan data dan Penelitian di SMP Teknologi Pekanbaru.

Demikian Surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Kepala Sekolah SMP Teknologi



(Dra. Deartini Saragih)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1203/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 15 Februari 2021

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama	: JUANDRA ZAPUTRA
NIM	: 11642102416
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
a. n. rektor,
Bekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Yth. Rektor UIN Suska Riau
Tembusan:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/38758
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1203/2021** Tanggal 15 Februari 2021, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : JUANDRA ZAPUTRA |
| 2. NIM / KTP | : 11642102416 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : JL. KUBANG RAYA, KM 1,5, KEC. TAMPAN, KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Februari 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Penyampaian :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/628/2021



a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/38758 tanggal 17 Februari 2021, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : JUANDRA ZAPUTRA
2. NIM : 11642102416
3. Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. PEMDA KEL. RANTAU BAIK KEC. TANAH PUTIH-ROKAN HILIR
7. Judul Penelitian : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI KELAS VIII.1 SMP TEKNOLOGI PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Februari 2021

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru



ZULFAHMI ADRIAN, AP, M.Si

Pembina Utama Muda

NIP. 19750715 199311 1 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BEOGRAFI PENULIS

Assalamu'alaikum, wr. wb

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penulis dilahirkan di riau pada 19 Juli 1996 yang merupakan anak sulung dari 3 (tiga) bersaudara dari pasangan ayahanda Amirza dan ibunda Sasmira. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 003 Rantau Bais pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 002 rantau bais hingga tahun 2012 dan menyelesaikan di SMAN 002 Ujung Tanjung pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat Strata 1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Khasim Riau, Fakultas Dakwah Dan Ilmu

Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Semasa kuliah penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Baung, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu dan melaksanakan magang di Bapan Permasyarakatan (BAPAS) Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian di SMP Teknologi Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Dikelas VIII.1 SMP Teknologi Pekanbaru” dan lulus ujian Munaqasah pada 22 Juli 2021 di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA RIAU.

UIN SUSKA RIAU